

NOME COMPLETO: _____

CPF: _____


DATA: 07/12/2025

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

- Guarde seu **celular** e demais **dispositivos eletrônicos** no saco plástico fornecido pelo aplicador.
- É **proibida qualquer forma de consulta** durante a prova.
- O candidato que **descumprir as regras** ou se comunicar com outros candidatos será **eliminado do processo seletivo**.
- Cada questão tem 5 alternativas e **apenas uma está correta**.

COMO PREENCHER O GABARITO OFICIAL

- Utilize o **gabarito rascunho** antes de marcar o **gabarito oficial**.
- O preenchimento do gabarito deve ser feito à **caneta azul ou preta**.
- As **bolinhas do gabarito oficial** devem ser **totalmente preenchidas**.
- **Todas as questões** devem ser preenchidas.
- Questão **rasurada** no gabarito oficial será considerada **nula**.
- O gabarito oficial é **nominal, único e intransferível**, sem possibilidade de troca.
- ✓ Confira se o **seu CPF** está correto.
- ✓ Confira se o **seu nome** está correto.
- ✓ Coloque a data de hoje: **07/12/2025**.
- ✓ **Assine** o gabarito oficial.

BOA PROVA!Recorte aqui - - - - - **GABARITO RASCUNHO**

01	06	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56
02	07	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57
03	08	13	18	23	28	33	38	43	48	53	58
04	09	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59
05	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

**CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NA
E.M. DR. LEANDRO FRANCESCHINI – 2026**

Programação	Período	Local
Divulgação do gabarito e da prova	08/12/2025	https://leandrofranceschini.com.br
Prazo para protocolar a revisão das questões da prova	09 a 10/12/2025	Secretaria da EM Dr Leandro Franceschini no horário das 15h às 19h.
Divulgação da lista geral com a classificação dos(as) candidatos(as)	19/12/2025	https://leandrofranceschini.com.br
Divulgação do cronograma da convocação para a matrícula dos classificados (primeira chamada)	13/01/2026	https://leandrofranceschini.com.br
Divulgação do cronograma da convocação para a matrícula dos classificados (vagas remanescentes)	23/01/2026	https://leandrofranceschini.com.br
OBS: poderão ocorrer outras convocações para preenchimento das vagas remanescentes	Até a data limite de 20/02/2026	https://leandrofranceschini.com.br

Língua Portuguesa e Inglesa: questões de 01 a 10.

Leia os textos abaixo para responder à questão 01.

Qual é o masculino de borboleta?

Uma dúvida que voa longe e intriga até quem manda bem na gramática

POR PATRÍCIA GIUFFRIDA

20 JUN 2025, 10H00

Existe borboleta macho? Sim! E qual é o nome dele? Bom... borboleta mesmo! Isso porque “borboleta” é um substantivo de gênero comum, o que significa que sua forma não muda para diferenciar o macho da fêmea, segundo os dicionários de Língua Portuguesa, o que faz essa distinção é justamente os termos “macho” e “fêmea” na frente.

“Borboleta é um substantivo epiceno (como também “formiga” e “baleia”, por exemplo), ou seja, é um nome de animal sem flexão de gênero”, arremata André Barbosa, professor de redação do Colégio Oficina do estudante.

A origem da palavra que voa bonito

O termo “borboleta” tem uma jornada curiosa. Ele vem do espanhol antigo “mariposa”, mas no português medieval a palavra passou por várias formas, como “belvavolta” e “belevolta”, até se transformar no que conhecemos hoje. Há influência também de palavras como “bourboulon” (francês antigo), que remetem aos movimentos circulares do voo da borboleta e sua leveza. O nome carrega musicalidade e poesia, refletindo a própria natureza delicada do inseto.

<https://guiadoestudante.abril.com.br/coluna/duvidas-portugues/qual-e-o-masculino-de-borboleta> - Acesso em 26/11/2025

Questão 01

Assinale a alternativa que não apresenta um substantivo epiceno.

- A. Mosca
- B. Cobra
- C. Carneiro
- D. Águia
- E. Pulga

Leia o texto abaixo para responder às questões 02 e 03.

Por que adultos estão obcecados por Labubus, Bobbie Goods e bebês reborn?

Psicóloga explica os possíveis fenômenos que podem estar envolvidos na nova tendência que vem tomando as redes sociais

Por Ana Luiza Bezerra

1 jul 2025, 08h00

Nos últimos tempos, é cada vez mais comum ver, nas redes sociais, adultos resgatando gostos e objetos típicos da infância. Alguns casos, como os bebês reborns, geraram polêmica. Outros, como o boneco Labubu, caíram no gosto popular e invadiram os looks e acessórios do dia a dia.

Entretanto, a grande adesão a aspectos infantilizados pode esconder algo muito maior. Em conversa com CLAUDIA, a psicóloga Denise Salim Paes, professora de Psicologia do UniArnaldo Centro Universitário, analisou os possíveis aspectos emocionais que podem estar envolvidos nesse fenômeno.

Resgatar o que ficou pra trás

Denise explica que um dos fatores pode estar ligado a forma que a infância foi vivenciada. Pessoas que tiveram uma educação muito rígida ou até mesmo privada de experiência típicas da idade podem tentar, indiretamente, tentar resgatar esse tempo. Isso acontece, muitas vezes, por meio de objetos e comportamentos que remetem à infância, como uma tentativa de suprir carências emocionais antigas. “Essas pessoas podem ter dificuldade em lidar com responsabilidades, estabelecer limites ou enfrentar frustrações”, explica.

Outra possibilidade, de acordo com a especialista, é que a tendência não está diretamente interligada com uma fragilidade emocional. Denise aponta que, diante de cobranças excessivas e crises sociais e econômicas, adultos encontram em objetos infantis uma forma de refúgio, associada à segurança, simplicidade e afeto. “É uma busca por conforto diante de um mundo cada vez mais adoecido”, afirma.

Entre modismo e saúde mental

Apesar das hipóteses, a psicóloga ressalta que o fenômeno ainda é recente e carece de estudos mais profundos para afirmar se representa um problema de saúde mental ou apenas uma nova forma de consumo cultural. “Precipitado demais falar que são preferências de pessoas com disfunção afetiva ou algo parecido. O rótulo é sempre muito perigoso e irresponsável se usado de forma apressada”, (...)

https://claudia.abril.com.br/sociedade/por-que-adultos-estao-obcecados-por-labubus-bobbie-goods-e-bebes-reborn/#google_vignette – Acesso em 21/11/2025

Questão 02

Na frase “Entre modismo e saúde mental”, a palavra “**modismo**” pode ser substituída pelo sinônimo:

- A. Exagero
- B. Infantilidade
- C. Tendência passageira
- D. Conservadorismo
- E. Contemporâneo

Questão 03

Na frase “*Entretanto, a grande adesão a aspectos infantilizados pode esconder algo muito maior*”. Assinale a alternativa em que a conjunção “**entretanto**” é substituída adequadamente, sem prejuízo de sentido à frase.

- A. Contudo
- B. Logo
- C. Portanto
- D. E
- E. Por consequência

Leia o texto abaixo para responder as questões 04 e 05.

A ÚNICA DO PAÍS

A cidade brasileira onde carro é proibido e até ambulância é de bicicleta.

No município, veículos motorizados não são permitidos por lei e a vida acontece entre pedais, barcos e invenções surpreendentes.

No coração da Amazônia, em plena Ilha de Marajó, existe um lugar onde o tempo parece correr em duas rodas, ou apenas com os pés. Em Afuá, no Pará, os sons dos motores deram lugar ao barulho suave dos pedais e ao vaivém das águas. Mais do que uma peculiaridade, a ausência de veículos motorizados é a marca de uma cidade que se reinventa sobre palafitas e desafia os padrões de mobilidade urbana do século XXI.

Construída em uma região alagadiça, Afuá é literalmente suspensa sobre a natureza. Suas ruas não tocam o chão: são passarelas de madeira erguidas a cerca de 1,20 metro acima do nível dos rios que cortam o território. Em vez de asfalto, água. Em vez de avenidas, canais. Não há estradas e, por decisão municipal tomada em 2002, nenhum carro, moto ou veículo com motor pode circular ali.

O motivo é prático, mas o resultado é revolucionário: sem trânsito motorizado, Afuá aboliu também a sinalização, os semáforos e as regras formais de tráfego. Não há placas ou faixas, mas há organização, regida pela cultura local e por uma convivência que aprendeu a navegar e pedalar bicicletas, bicitáxis e bicilâncias.

Em uma cidade onde 75% dos deslocamentos acontecem em veículos não motorizados, a criatividade dos moradores transformou a bicicleta em muito mais que meio de transporte. Ela é ambulância, táxi, viatura policial e até carro de noiva.

– Bicitáxi: junção de duas bicicletas que forma um quadriciclo artesanal.

– Bicilância: versão adaptada de ambulância com maca e suporte para oxigênio.

– Coleta de lixo e manutenção: também são realizadas com triciclos e quadriciclos a pedal.

A mobilidade sobre rodas sem motor se estende até os serviços públicos. Até a polícia faz patrulhamento de bicicleta, e os poucos veículos oficiais registrados, incluindo carros, caminhões e motos, pertencem exclusivamente às autoridades e são usados apenas em emergências.

Um exemplo de mobilidade que inspira.

Ainda que tenha surgido por necessidade, a escolha por um transporte limpo e saudável colocou Afuá no radar de ativistas e urbanistas. Enquanto grandes centros urbanos buscam maneiras de reduzir a emissão de poluentes e estimular meios alternativos de transporte, Afuá já vive essa realidade há décadas.

Além dos benefícios ambientais, o cotidiano dos moradores é marcado por hábitos mais ativos. A locomoção cotidiana se transforma, involuntariamente, em exercício físico, favorecendo a saúde cardiovascular e o bem-estar mental da população.

Rios como ruas e bicicletas como bússola.

Na transição entre o meio rural e o urbano, os rios assumem o papel de ruas. As embarcações funcionam como ônibus e automóveis. A cidade mais próxima por via fluvial não é a capital do estado, Belém, mas sim Macapá, no Amapá, acessível em cerca de três horas de barco.

O isolamento geográfico e a ausência de rodovias convencionais não são barreiras para a dinâmica da cidade. Pelo contrário: são elementos que reforçam a originalidade de um estilo de vida moldado pela geografia e reinventado pelas pessoas.

<https://revistaforum.com.br/brasil/2025/5/12/cidade-brasileira-onde-carro-proibido-ate-ambulancia-de-bicicleta-179165.html>

Acesso em 25/11/2025

Questão 4

A frase “*No coração da Amazônia,*” pode ser classificada como:

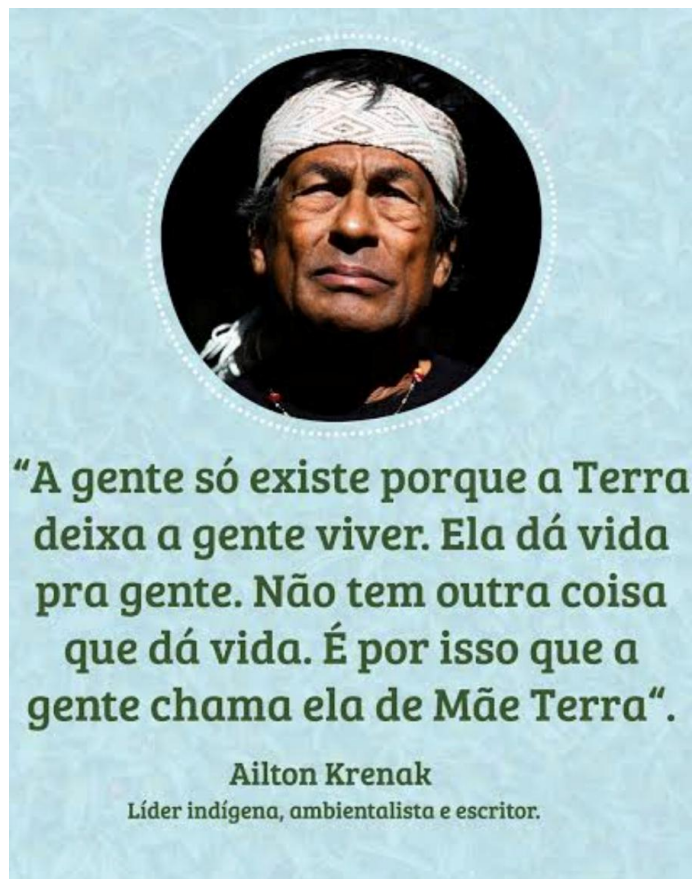
- A. Eufemismo
- B. Hipérbole
- C. Metonímia
- D. Metáfora
- E. Catacrese

Questão 05

De acordo com o texto podemos inferir que:

- A. Falta de veículos motorizados acaba sendo um impasse para a população local.
- B. A geografia local é um entrave para a população de Afuá.
- C. 75% dos habitantes utilizam veículos não motorizados, como *bicitáxi e bicilância*.
- D. A cidade mais próxima por via fluvial é a capital do estado, Belém.
- E. Apesar de carro ser proibido, Afuá se tornou um exemplo de sustentabilidade e de qualidade de vida.

TEXTO 1:



TEXTO 2:



Com base nos textos 01 e 02, responda as questões 06 e 07:

Questão 06

A frase de Ailton Krenak e a charge têm em comum a preocupação com:

- A. () O aumento dos zoológicos no Brasil.
- B. () A forma como os indígenas cuidam da Terra.
- C. () O desmatamento e suas consequências para a vida.
- D. () O comportamento dos animais silvestres.
- E. () O avanço das queimadas em áreas naturais.

Questão 07

Na frase “É por isso que a gente chama ela de Mãe Terra”, a expressão “Mãe Terra” transmite a ideia de:

- A. () Proteção militar da natureza.
- B. () Um nome simbólico e poético dado por povos indígenas.
- C. () Domínio do ser humano sobre o planeta e o universo.
- D. () Uma figura mitológica presente em todas as religiões.
- E. () Ironia sobre a destruição ambiental e mineral causada pelo homem.

Leia os três textos que seguem para responder à questão 08.

TEXTO 1: **biografia:** José Datrino, mais conhecido como **Profeta Gentileza**,



Nasceu em 1917 em Cafelândia (SP). Datrino largou tudo e passou a pregar uma filosofia de amor, respeito e solidariedade nas ruas. ... escrevia suas mensagens poéticas e espirituais em 56 pilastras do Viaduto do Caju - RJ, enfrentando o concreto com flores e palavras. Seu lema — **“Gentileza gera gentileza”** — virou símbolo de resistência afetiva numa cidade marcada pela pressa, desigualdade e desumanização.

TEXTO 2: Fragmento da letra de música: Gentileza - Marisa Monte.

.....
Apagaram tudo
Pintaram tudo de cinza
Só ficou no muro tristeza e tinta fresca
Por isso eu pergunto a você no mundo
Se é mais inteligente o livro ou a sabedoria
O mundo é uma escola
A vida é um circo
Amor palavra que liberta
Já dizia o profeta

TEXTO 3: **notícia:** Marisa Monte usa "Gentileza" e se manifesta sobre grafites apagados em SP

A cantora Marisa Monte aproveitou o aniversário de São Paulo nesta quarta-feira (25) para se manifestar em suas redes sociais sobre a polêmica envolvendo os grafites. Com o início da nova gestão, ..., diversos murais da cidade foram cobertos de cinza. Desde então, os versos da música "**Gentileza**", de autoria de Marisa, têm sido muito usados em manifestações contra a ação[...].

[...] A faixa faz parte do álbum "Memórias, Crônicas e Declarações de Amor", lançado em 2000, e traz os versos "Apagaram tudo / Pintaram tudo de cinza / Só ficou no muro tristeza e tinta fresca" [...].

(Fonte: UOL, São Paulo, 25/01/2017.)

Questão 08

Assinale a alternativa correta:

- A. *Entre os textos 2 e 3, estabelece-se uma relação de intertextualidade, enquanto o texto 1 se concentra na exposição da biografia de José Datrino, sem ligação com os demais textos.*
- B. *No texto 2, o propósito da mensagem da música de Marisa Monte é, primeiramente, reforçar o conteúdo religioso presente na mensagem profética de José Datrino, conhecido como Profeta Gentileza.*
- C. *Há intertextualidade nos três textos, pois o primeiro contextualiza ao leitor sobre quem foi o Profeta Gentileza, a origem e o propósito do lema “gentileza gera gentileza”; enquanto o segundo e o terceiro textos exploram o trabalho artístico e crítico da cantora Marisa Monte ao denunciar, em sua canção, o apagamento de produções de arte urbana.*
- D. *Os textos 1, 2 e 3 pertencem a gêneros textuais distintos: o primeiro é uma biografia, o segundo uma canção e o terceiro uma notícia. Por serem diferentes em forma e finalidade, não é possível relacioná-los diretamente, não havendo, portanto, intertextualidade entre eles.*
- E. *Sempre que um texto se relaciona a outro de forma exclusivamente direta e explícita, caracteriza-se uma relação de intertextualidade.*

Língua Inglesa: questões 09 e 10

Fight the Violence!

Oct 14, 2011 6:53 PM EDT

What if gang violence in America could be reduced just by talking? Professor and activist David Kennedy talks with Ben Crair about his new book, *Don't Shoot*, criticism of his plan, and the economics of gangs.

In 1995, David M. Kennedy went to Boston on behalf of Harvard's Kennedy School of Government to study violent crime. Like many American cities at that time, Boston was suffering a wave of homicides. After linking up with a special Boston Police Department task force, Kennedy and his team recognized that most of the killing was the work of a small handful of identifiable gang members.

Rather than locking them all up, they tried something new: They met with the gang members and community leaders, offered them assistance in getting off the streets, and warned them that, if any single gang member committed another murder, they would crack down on the entire group. Crime dropped almost overnight, and Kennedy's "Operation Ceasefire," as it has come to be known, has been implemented in more than 70 cities, addressing issues from gun violence to drug markets to juvenile robberies. Now, Kennedy recounts his experiences in a new book, *Don't Shoot: One Man, a Street Fellowship, and the End of Violence in Inner-City America*.

(Newsweek. 14.10.2011. Adaptado)

Vocabulary

on behalf of: em nome de

murder: assassinato

crack down: usar de repressão com punição severa

Questão 09

Assinale a alternativa que apresenta o motivo correto pelo qual David M. Kennedy foi a Boston.

- A. *Prender os membros das gangues e seus mentores.*
- B. *Proteger os líderes das comunidades urbanas e rurais.*
- C. *Estudar o problema da criminalidade violenta.*
- D. *Trabalhar como espião para o prefeito e governo norte-americano.*
- E. *Ministrar um curso na Harvard's Kennedy School of Government.*

Questão 10

O pronome objeto “them” empregado em – offered them assistance in getting off the streets – refere-se a:

- A. The streets and field.
- B. Japanese blocks and American cities.
- C. Kennedy and his team.
- D. Boston Police Department.
- E. Gang members and community leaders.

Ciências da Natureza: questões de 11 a 20.

Questão 11

Teoria Sintética da Evolução (Neodarwinismo) integra os princípios da seleção natural de DARWIN, com a genética mendeliana. Ela enfatiza que as populações evoluem através de mudanças na frequência de alelos ao longo do tempo, impulsionados por mecanismos como seleção natural, mutação, fluxo gênico e deriva genética. A biodiversidade observada hoje é, em grande parte, o resultado desses processos evolutivos atuando ao longo de milhões de anos.



<https://www.umsabadoqualquer.com/1612-feliz-aniversario-darwin-2/> Acesso em 08/06/2025.

Na tirinha, Darwin recebe um presente, mas o animal evolui, de acordo com a Teoria Sintética da Evolução, qual é a UNIDADE FUNDAMENTAL, que sofre a evolução?

- A. O indivíduo.
- B. O órgão.
- C. O gene.
- D. A população.
- E. A espécie.

Leia o texto e responda as questões 12 e 13

Ilhas de plásticos nos oceanos.

[...] Pesquisadores afirmam que, principalmente nas áreas denominadas hotspots (regiões de alta biodiversidade), quantidades assustadoras de plástico são frequentemente encontradas no mar, perto de áreas densamente povoadas, onde as correntes oceânicas se convergem. No litoral brasileiro, a maior parte do lixo encontrados nos mares é constituído por plásticos. Esses resíduos sólidos não são constituintes naturais dos ecossistemas marinhos e são inseridos nos mares principalmente pela atividade humana. [...]

Apoema 7 – Pereira. Ana M.; Benfeito, Ana P.; Pinto, Carlos E.; Filho, Miguel A.; Waldhelm. (p, 69) Editora do Brasil – São Paulo – 2018.

Questão 12

Qual a provável origem dos plásticos que polui os mares?

- A. O descarte incorreto e excessivo por banhistas e embarcações e a falta de coleta seletiva em diversas regiões costeiras.
- B. O descarte correto e excessivo por banhistas e embarcações e a falta de coleta seletiva em diversas regiões costeiras.
- C. O descarte incorreto e excessivo por banhistas e embarcações mesmo com a coleta seletiva em diversas regiões costeiras.
- D. O descarte correto e excessivo por banhistas e embarcações, a coleta seletiva em regiões costeiras não é importante.
- E. O descarte incorreto e excessivo por banhistas e embarcações, porém a coleta seletiva em regiões costeiras não é importante.

Questão 13

Porque a poluição com plásticos são mais graves do que a poluição com papel ou restos de alimentos, por exemplo?

- A. O plástico demora muito tempo para se degradar. O papel ou restos de alimentos, comidos pelos animais não são decompostos por microrganismos.
- B. O plástico leva o mesmo tempo para se degradar. O papel quando comidos não são decompostos por microrganismos, mas os alimentos sim.
- C. O plástico leva muito tempo para se degradar do que o papel ou os restos de alimentos, que serão comidos por animais o decompostos por microrganismos.
- D. O plástico e o papel se degradam concomitantemente não interferindo nos ecossistemas marinhos.
- E. Tanto o plástico quanto papel ou restos de alimentos são degradados por microrganismo.

Leia o texto e responda as questões 14, 15, 16 e 17

‘Arco-íris de fogo’ encanta moradores em Presidente Prudente (SP)

Nesta manhã, moradores de Presidente Prudente (SP) se surpreenderam com um fenômeno óptico raro conhecido como “arco-íris de fogo”, que coloriu o céu por alguns minutos e foi registrado em diferentes pontos da cidade.

O espetáculo ocorreu entre nuvens altas e finas, do tipo Cirrus, que refletiram e dispersaram a luz solar, formando um arco colorido visível em parte do céu.

Segundo o climatologista e doutor em Física Vagner Camarini, o fenômeno é semelhante à formação de um arco-íris comum, mas acontece em altas altitudes, quando a luz do Sol atravessa cristais de gelo presentes nas nuvens, causando refração e decomposição da luz.

O especialista explica que a forma e intensidade das cores variam conforme a disposição das partículas, a direção do vento e o ângulo da luz solar. O fenômeno também é chamado de arco circunzenital e já foi registrado em outras cidades do estado.

Adaptado de: <https://g1.globo.com/sp/presidente-prudente-e-regiao/noticia/2025/11/10/moradores-se-impressionam-com-arco-iris-de-fogo-no-interior-de-sp-video.ghtml> Acesso em: 10-11-2025.

Questão 14

O texto explica que o “arco-íris de fogo” ocorre quando a luz solar atravessa partículas de gelo na alta atmosfera, provocando a reflexão e, às vezes, a decomposição da própria luz. Esse processo é semelhante ao que acontece na formação do arco-íris tradicional.

Com base nessas informações, o fenômeno está diretamente relacionado ao processo físico de:

- A. Absorção da luz branca pelo gelo atmosférico.
- B. Refração da luz solar ao atravessar partículas transparentes.
- C. Reflexão difusa da luz solar nas nuvens escuras.
- D. Emissão luminosa provocada pelo aquecimento das nuvens.
- E. Polarização da luz pela superfície da água.

Questão 15

O especialista citado no texto explica que a disposição das partículas de água e gelo na atmosfera faz com que a luz solar se decomponha em várias cores, formando o chamado “arco circunzenital” (arco-íris de fogo).

O aparecimento das cores ocorre porque:

- A. A luz branca contém apenas a cor azul, que é espalhada pelas partículas.
- B. Cada cor da luz branca sofre o mesmo desvio ao atravessar o ar.
- C. Cada cor da luz branca sofre desvios diferentes ao atravessar os cristais de gelo.
- D. As nuvens Cirrus refletem a luz colorida do oceano.
- E. A temperatura elevada das nuvens transforma a luz em calor e cor.

Questão 16

Após uma chuva leve, o Sol volta a brilhar e forma-se um lindo arco-íris no céu. Esse fenômeno acontece quando a luz solar interage com as gotas de água suspensas no ar, o que também está relacionado a mudanças de estado físico da matéria na atmosfera.

Durante o ciclo da chuva e a formação do arco-íris, ocorrem diversas transformações da água. Assinale a alternativa que representa corretamente uma dessas mudanças de estado físico e o tipo de fenômeno envolvido.

- A. A formação das gotas de chuva a partir do vapor é um processo de sublimação, um fenômeno químico.
- B. O vapor de água que se resfria e forma gotas de chuva sofre condensação, um fenômeno físico.
- C. A evaporação da água dos rios é uma reação química que libera energia.
- D. O congelamento da água nas nuvens é uma transformação química que altera a composição da substância.
- E. A dispersão da luz nas gotas é uma mudança de estado físico da água.

Questão 17

Segundo o texto, o “arco-íris de fogo” foi observado em nuvens Cirrus, que se formam em grandes altitudes e são compostas por cristais de gelo. Essa condição é essencial para a ocorrência do fenômeno.

Assim, o fenômeno não ocorre em dias nublados e chuvosos porque:

- A. os cristais de gelo derretem e a luz não consegue ser refletida e refratada.
- B. as gotas de chuva bloqueiam completamente a passagem da luz solar.
- C. o Sol não emite luz suficiente para gerar dispersão.
- D. a pressão atmosférica impede a formação de partículas de gelo.
- E. a luz solar é absorvida pelas nuvens circunzenital.

Questão 18

Em uma aula prática de química, os alunos recebem um frasco com água destilada. Esse tipo de água passou por um processo de purificação (geralmente por destilação), que remove sais, impurezas e gases dissolvidos, deixando apenas moléculas de água (H_2O) no frasco. Sobre a água destilada, pode-se afirmar corretamente:

- A. É uma substância simples, pois é composta apenas por átomos de hidrogênio.
- B. É uma mistura homogênea de hidrogênio e oxigênio.
- C. É uma substância composta, pois possui átomos de hidrogênio e oxigênio.
- D. É uma substância simples, pois sua fórmula é H_2O .
- E. É uma mistura heterogênea de moléculas de água e gases dissolvidos.

Questão 19

Durante uma atividade no laboratório de química, os alunos foram desafiados a realizar uma reação simples de combinação entre duas substâncias, identificadas como substância A e substância B. Cada grupo foi instruído a pesar com precisão os reagentes antes da reação e, em seguida, medir a massa do produto formado. O grupo de João utilizou 40 gramas de A e 60 gramas de B. Após o término da reação, eles verificaram que o total de produto formado era exatamente 100 gramas. Esse resultado surpreendeu os alunos, pois mostrou que nenhuma massa havia se perdido ou "desaparecido" durante o experimento.

Esse resultado está de acordo com qual princípio da química?

- A. A Lei da proporção inversa.
- B. A Lei das proporções múltiplas.
- C. A Teoria do octeto.
- D. A Lei da conservação das massas.
- E. A Regra de Hund.

Questão 20

Em um documentário educativo sobre o corpo humano, os alunos da turma de Ciências aprenderam que o cálcio (Ca) é um mineral essencial para a formação e manutenção dos ossos e dentes, além de participar da contração muscular e da coagulação do sangue. Curiosos, eles procuraram o cálcio na tabela periódica para entender melhor as propriedades químicas desse elemento. Ao localizá-lo, descobriram que ele pertence a uma família de metais que reagem com água e têm baixa densidade, mas são menos reativos que os metais alcalinos. Com base nas informações e na posição do cálcio na tabela periódica, pode-se afirmar que ele pertence à família dos:

- A. Gases nobres.
- B. Metais alcalinos.
- C. Halogênios.
- D. Metais alcalino-terrosos.
- E. Semimetais.

Geografia: questões de 21 a 30

Questão 21

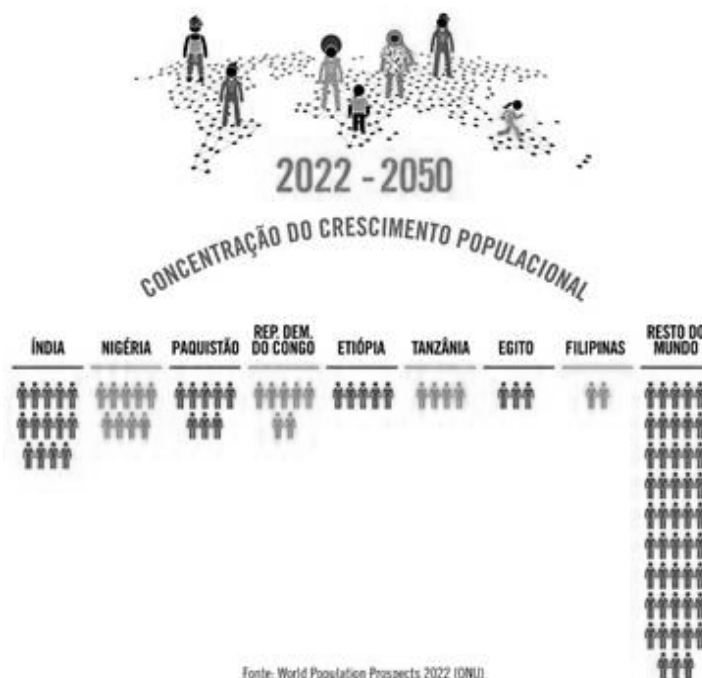
Observe o mapa abaixo e assinale a única alternativa verdadeira sobre os países destacados:



- A. Todos pertencem ao bloco BRICS.
- B. Todos localizam-se no Hemisfério Norte.
- C. Apenas três deles estão entre os cinco maiores países do mundo em extensão territorial.
- D. Nenhum deles está localizado no continente africano.
- E. Apenas a Rússia e o Canadá são cortados pelo Círculo Polar Antártico.

Questão 22

Mais da metade do crescimento populacional até 2050 deve acontecer em apenas oito países.



A população mundial deve crescer em 1,7 bilhão nos próximos trinta anos. Mais da metade desse aumento, segundo uma projeção da ONU, deve acontecer em apenas oito países que hoje estão crescendo em ritmo acelerado. São eles: Índia, Nigéria, Paquistão, República Democrática do Congo, Etiópia, Tanzânia, Egito e Filipinas. Somados, esses países responderão por 52% do crescimento populacional no período.

A África concentra os países que vêm aumentando de forma mais rápida sua população. A Nigéria, que hoje tem a mesma população que o Brasil, terá uma população 63% maior que a brasileira até 2050. A Europa, enquanto isso, perderá o equivalente a uma Polônia de habitantes nesse mesmo período.

Fonte: <https://piaui.folha.uol.com.br/mais-da-metade-do-crescimento-populacional-ate-2050-deve-acontecer-em-apenas-oito-paises/>. Acesso em 07/07/2025.

Com base nas informações e em seus conhecimentos, qual das alternativas abaixo não justifica o grande crescimento populacional apresentado no gráfico?

- A. Desenvolvimento da medicina, com novos tratamentos, medicamentos e vacinas que reduziram o número de óbitos.
- B. As mulheres de baixa renda dos países representados no gráfico têm pouco controle sobre suas vidas e geralmente não têm acesso fácil a métodos contraceptivos.
- C. A maior participação feminina no mercado de trabalho tem levado as mulheres a priorizarem suas carreiras, por isso, tem menos filhos.
- D. A falta de acesso à educação, planejamento familiar e métodos contraceptivos leva a famílias maiores.
- E. A pobreza e a falta de acesso à educação podem levar as famílias a terem mais filhos como uma forma de sustento e segurança na velhice.

Questão 23

O espaço geográfico encontra-se repleto de elementos próprios do processo de globalização, como as antenas de TV e celular, os meios de transporte cada vez mais modernizados, os cabos de fibra óptica, as redes (que nem sempre são visíveis, mas se fazem presentes no espaço), entre outros elementos.

Isso também acontece com a cultura. O espaço geográfico constrói suas bases em inúmeros campos e configurações (economia, política, sociedade, educação), de modo que a cultura se encontra plenamente inserida nesse contexto. Assim, observam-se as transformações das paisagens que variam do natural ao cultural, carregando ambientes constitutivos de todas as sociedades capitalistas, mas com elementos culturais locais ou regionais, que denotam a singularidade dos lugares.

Com a Globalização, ampliaram-se as facilidades de comunicação e, conseqüentemente, a transmissão dos valores culturais. Assim, observa-se que as diferentes culturas e os diferentes costumes podem interagir sem a necessidade de uma integração territorial.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/cultura-globalizacao.htm> - Adaptado, acesso em 07/07/2025.

Com a globalização cultural, não podemos afirmar que:

- A. Esse processo não se dissemina de forma igualitária, de modo que alguns centros economicamente dominantes transmitem em maior número os seus elementos culturais.
- B. A globalização promove a integração cultural e religiosa, inclusive no Brasil onde podemos observar a ausência de conflitos religiosos, como por exemplo a aceitação das religiões de matrizes afro.
- C. Os elementos culturais dos países desenvolvidos tornam-se mundiais, como, por exemplo, cinema e música.
- D. Apesar da globalização cultural, ainda temos muitos conflitos religiosos pelo mundo.
- E. A influência de culturas dominantes, como a ocidental, pode levar à perda de tradições e identidades locais.

Questão 24

O meio técnico-científico-informacional proporcionou o desenvolvimento da globalização, resultando em um espaço mundial integrado econômica, social e culturalmente.

"Globalização é o nome dado ao fenômeno de integração do espaço mundial mediante os avanços técnicos nos setores da comunicação e dos transportes. Esse processo se intensificou com o advento da Terceira

Revolução Industrial, em que se observou um aumento nos fluxos internacionais de capitais, mercadorias, pessoas e informações."

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/globalizacao.htm> - Acesso em 08/07/2025.

Assinale a alternativa que não apresenta uma característica do processo de globalização:

- A. A globalização cria condições de igualdade entre todos os países no mercado mundial.
- B. As empresas transnacionais e o mercado são dois dos principais agentes nesse novo cenário.
- C. A propagação de informações de maneira rápida e o maior contato com diferentes povos e culturas são vantagens da globalização.
- D. A padronização do consumo e o aprofundamento das desigualdades socioespaciais são algumas de suas desvantagens.
- E. É caracterizada pela intensificação dos fluxos de capitais, mercadorias, pessoas e informações, proporcionada pelo avanço técnico na comunicação e nos transportes.

Questão 25

Leia o texto extraído do site ACNUR Brasil:

“São pessoas que não têm sua nacionalidade reconhecida por nenhum país. Ocorre por várias razões, como discriminação contra minorias na legislação nacional, falha em reconhecer todos os residentes do país como cidadãos quando este país se torna independente (secessão de Estados) e conflitos de leis entre países.

Às vezes, é considerada um problema invisível, porque as pessoas muitas vezes permanecem invisíveis e desconhecidas. Elas podem não ser capazes de ir à escola, consultar um médico, conseguir um emprego, abrir uma conta bancária, comprar uma casa ou até se casar.”

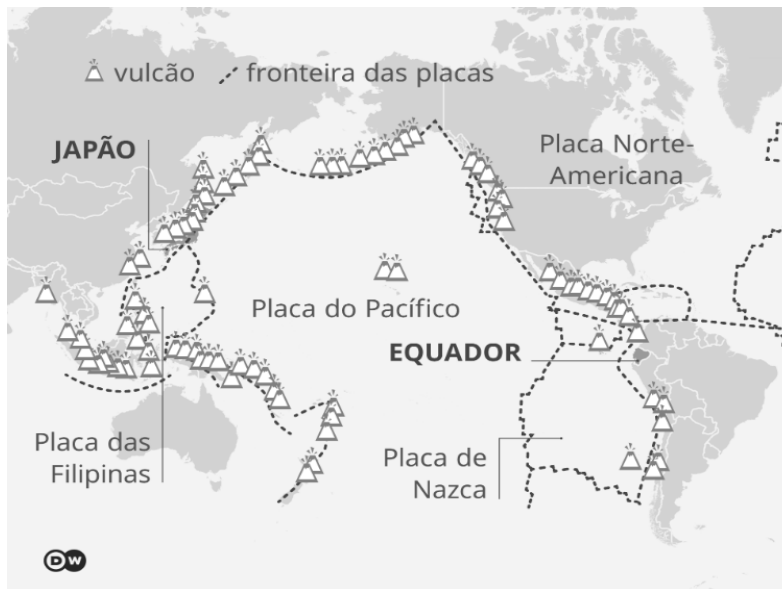
Fonte: <https://www.acnur.org/br/sobre-o-acnur> - Acesso em 05/08/2025.

O texto retrata a situação vivida pelos:

- A. Refugiados.
- B. Deslocados internos.
- C. Fugitivos de guerra.
- D. Apátridas.
- E. Imigrantes ilegais

Questão 26

Observe o mapa e leia a reportagem:



Fonte: <https://www.dw.com> Acesso em 06/08/2025.

O que causou o megaterremoto na Rússia? Cientistas contam como tremor “quebrou o fundo do mar” e gerou tsunami

O que já se sabe sobre o terremoto russo de 8.8 de magnitude, cuja energia liberada é maior do que a de uma bomba nuclear? E por que o tsunami surgido dele não foi tão grande como previsto?

Ao longo da costa da península de Kamchatka, no extremo leste da Rússia, um grande terremoto sacudiu a região na quarta-feira, 30 de julho de 2025. Com magnitude 8,8 na Escala Richter, ele liberou várias vezes mais energia do que a maior bomba nuclear já detonada.

Fonte: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2025/07/o-que-causou-o-megaterremoto-na-russia-cientistas-contam-como-tremor-quebrou-o-fundo-do-mar-e-gerou-tsunami> - Acesso em 06/08/2025.

A região onde ocorreu o terremoto destacado na reportagem e localizada no mapa corresponde a (ao):

- A. Fossa das Marianas, ponto mais profundo dos oceanos.
- B. Círculo de Fogo do Pacífico.
- C. Falha de San Andreas.
- D. Dorsal Mesoatlântica.
- E. Cordilheira do Himalaia.

Questão 27

Na década de 2011-2020, o Brasil recebeu mais de 256 mil solicitações de reconhecimento da condição de refugiado de pessoas de mais de cem nacionalidades, das quais reconheceu oficialmente quase 54 mil. Nessa década, a maior quantidade de refugiados que solicitaram o reconhecimento, foram:

- A. Argentinos..
- B. Cubanos.
- C. Peruanos.
- D. Chilenos.
- E. Venezuelanos.

Questão 28

Observe as duas imagens de Sumaré e leia o texto:



Sumaré em 1966. Fonte: Associação Pró-Memória de Sumaré



Sumaré atual.

O conjunto de atividades desempenhadas pelas sociedades continuamente promove a modificação do espaço geográfico.

Com o avanço tecnológico, o homem criou uma série de mecanismos para facilitar a manipulação dos elementos da natureza, máquinas e equipamentos facilitaram a vida do homem e dinamizaram o processo de exploração de recursos, como os minerais, além do desenvolvimento de toda produção agropecuária com a inserção de tecnologias, como tratores, plantadeiras, colheitadeiras e muitos outros.

Nos centros urbanos, as alterações são percebidas nas construções presentes, essas transformações ocorrem em loteamentos que em um período era somente uma área desabitada e passou a abrigar construções residenciais, além de áreas destinadas ao comércio e indústria. Desse modo, nas cidades de todo mundo sempre ocorrem modificações no espaço, são identificadas nas novas construções, nas reformas de residências, lojas e todas as formas de edificações.

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/transformacao-no-espaco-geografico.htm> - Acesso em 12/08/2025.

Qual alternativa explica o grande crescimento da cidade e da população de Sumaré-SP:

- A. A intensa saída de pessoas para trabalhar nas cidades da região de Campinas.
- B. A chegada de pessoas para trabalhar nas atividades pecuárias do município.
- C. A vinda de muitas indústrias que geraram muitos empregos.

- D. A utilização de mão de obra na agro exportação do café, algodão e tomate.
- E. A modernização do campo, com a mecanização que diminuiu a necessidade de mão de obra, gerando mais empregos.

Questão 29

Observe o mapa da Região Metropolitana de Campinas (RMC) e assinale a alternativa falsa:

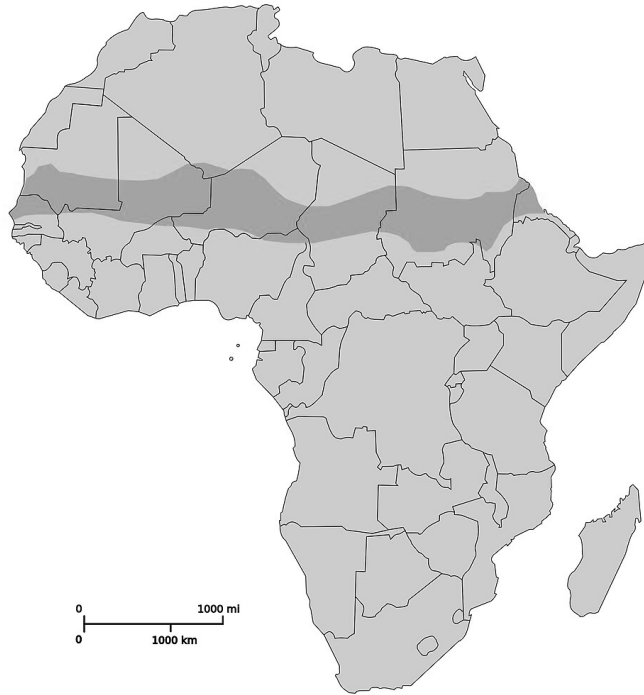


- A. Sumaré possui limites com os municípios de Campinas, Paulínia, Nova Odessa, Santa Bárbara d'Oeste, Monte Mor e Hortolândia.
- B. O município com maior área territorial é Campinas.
- C. Santa Bárbara d'Oeste é o município localizado mais à oeste da RMC.
- D. Engenheiro Coelho é o município localizado mais ao norte da RMC.
- E. Ao norte de Sumaré temos os municípios de Monte Mor e Hortolândia e, ao sul, os municípios de Nova Odessa e Americana.

Questão 30

"Ao sul do Saara fica uma área de transição entre o deserto e a savana. Consiste em uma faixa de 500 km de extensão norte-sul e que se estende de uma costa até a outra do continente (área destacada no mapa). Na ausência de técnicas adequadas para prevenção do avanço do deserto e no manejo do solo realizado de maneira incorreta, várias regiões dessa área estão sujeitas ao processo de desertificação."

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/deserto-saara.htm> - Acesso em 25/08/2025.



A área destacada no texto e no mapa é o (a):

- A. Sahel.
- B. Deserto da Namíbia.
- C. Floresta tropical do Congo.
- D. África Meridional.
- E. Região mediterrânea.

História: questões de 31 a 40

Questão 31

A Constituição Federal do Brasil de 1998 estabelece que o poder emana do povo e por meio do voto escolhemos os nossos governantes. A respeito do direito de voto, estabelece no artigo 14: A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, mediante:

- I - plebiscito
- II - referendo
- III - iniciativa popular

§ 1º O alistamento eleitoral e o voto são:

- I - obrigatórios para os maiores de dezoito anos
- II - facultativos para
 - a) os analfabetos;
 - b) os maiores de setenta anos;
 - c) os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos.

Constituição da República Brasileira de 1988.

Com base no artigo mencionado da Constituição Brasileira, é correto afirmar que:

- A. Todos os brasileiros têm o direito de votar; portanto, o voto é obrigatório para homens, mulheres e analfabetos, independentemente de sua renda ou salário.

- B. O voto no Brasil é facultativo; por vivermos em uma democracia, os cidadãos votam espontaneamente para escolher o candidato que melhor representa seus interesses.
- C. O voto é obrigatório para maiores de 18 anos, independentemente do sexo.
- D. A cidadania é um direito e um dever; portanto, todos os idosos são obrigados a votar.
- E. O voto é obrigatório, mas a lei permite que ele seja facultativo apenas para crianças, adolescentes e jovens menores de 18 anos.

Considere os textos abaixo e responda às questões 32 e 33:

Texto 1: "Coronelismo é o termo que define a estrutura de poder vigente na República Velha (1889–1930) em que os coronéis detinham o poder político e econômico por meio da violência e troca de favores com seus subordinados”.

ARDISSAO, Marcell de Oliveira, Professor de História. Fragmento extraído do:
<https://brasilescola.uol.com.br/historiab/coronelismo.htm> "

Texto 2: “Atualmente, as práticas de “voto de cabresto” tornaram-se mais sofisticadas. Elas continuam a vigorar, inclusive nos centros urbanos, onde a figura paramilitar a exercer a violência são as milícias. Logo, a vontade do eleitor é violada por narcotraficantes, milícias, líderes religiosos e pela manipulação das massas. E, seus imaginários, são levados por meio do clientelismo gerado pelos programas assistenciais.

Merece destaque, atualmente, o chamado "voto de cajado", do qual pastores e líderes espirituais “impõem” aos fiéis um certo candidato da igreja, levando o indivíduo a se sentir segregado caso apresente uma ideia contrária.”

SOUZA, Thiago. O voto de Cabresto. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/voto-de-cabresto/>. Acesso em 24 agosto 2025.

Questão 32

O voto de cabresto na história do Brasil está conectado ao fenômeno do coronelismo, que imperou pelo menos desde a Primeira República (1889-1930). Numa visão crítica, entende-se por coronelismo:

- A. Um fenômeno político em que a autoridade, com seu poder econômico e militar, representava, na verdade, um avanço democrático ao descentralizar o controle estatal.
- B. Uma situação em que uma autoridade local utiliza sua influência econômica e política por meio da violência verbal ou física, ou ainda da troca de favores.
- C. Uma maneira de as elites locais promoverem a participação popular nas eleições, considerando que os brasileiros nunca se interessaram por esse evento desde o Império.
- D. Um sistema oligárquico que funcionava como um eficiente mecanismo de integração nacional, unindo os interesses populares e rurais aos projetos desenvolvimentistas do governo central.
- E. Uma relação paternalista entre a autoridade local e a população, baseada na lealdade recíproca e na proteção mútua de direitos e deveres civis.

Questão 33

O coronelismo, extinto com a Revolução de 1930, deu início à Era Vargas (1930–1945). Porém, seus vestígios perduram até os dias atuais, ou seja, em 2025.

Uma característica marcante do neocoronelismo é o controle ou a manipulação dos eleitores, que atualmente se manifesta no Brasil por meio de:

- I. Compra de votos e troca de favores (empregos, cestas básicas, materiais de construção).

- II. Propagação de *fake news* nas redes sociais.
 - III. Discurso de líderes religiosos em defesa da democracia e da liberdade de escolha no processo eleitoral.
 - IV. Controle de rádios, jornais locais e redes sociais regionais, moldando a opinião pública e mantendo sua base de apoio — uma forma moderna de “mandonismo”.
 - V. Princípios como liberdade de expressão, privacidade e neutralidade da rede, mas também exige cooperação com a Justiça em investigações definidas pelo Marco Civil da Internet (Lei nº 12.965/2014).
- A. Os itens I, II e III estão corretos.
 - B. Os itens II, III e IV estão incorretos.
 - C. Os itens I, III e V estão corretos.
 - D. Os itens IV e V estão corretos.
 - E. Os itens I, II e IV estão corretos.

Questão 34

Ailton Krenak é líder indígena, ambientalista e escritor. Nasceu em 1953 no estado de Minas Gerais, na região do Médio Rio Doce. [...] Na década de 1980, passou a dedicar-se exclusivamente ao movimento indígena. [...] Foi durante a Assembleia Constituinte, em 1987, que Ailton protagonizou uma das cenas mais marcantes [desta Assembleia]: em discurso na tribuna, vestido com um terno branco, pintou o rosto com tinta preta [de jenipapo] para protestar contra o que considerava um retrocesso na luta pelos direitos indígenas.

KRENAK, Ailton. 2019. “Discurso De Ailton Krenak, Em 04 09 1987, Na Assembleia Constituinte, Brasília, Brasil”. *GIS - Gesto, Imagem E Som - Revista De Antropologia* 4. Disponível em: <https://revistas.usp.br/gis/article/view/162846>. Acesso em 07 jul. 2025.

De acordo com o texto pode-se afirmar que:

- A. as comunidades indígenas nunca se engajaram politicamente na defesa de seus direitos.
- B. apenas Ailton Krenak saiu em defesa dos povos indígenas durante as manifestações ocorridas em 2019.
- C. as tradições indígenas em solo brasileiro foram todas absorvidas pelos não-indígenas, por isso Krenak pintou-se de jenipapo.
- D. A Assembleia Constituinte de 1987 ficou marcada pela fala de um jovem líder indígena que lutava pelos direitos indígenas.
- E. o discurso de Krenak, na tribuna, pelos direitos indígenas foi considerado um retrocesso.

Questão 35

“A Proclamação da República não é um ato fortuito, nem obra do acaso, como chegaram a insinuar os monarquistas; não é tampouco o fruto inesperado de uma parada militar. Os militares não foram meros instrumentos dos civis, nem foi um ato de indisciplina que os levou a liderar o movimento da manhã de 15 de novembro, como tem sido dito às vezes. Alguns deles tinham sólidas convicções republicanas e já vinham conspirando há algum tempo [...]. Imbuídos de ideias republicanas, estavam convencidos de que resolveriam os problemas brasileiros liquidando a Monarquia e instalando a República.”

Emília Viotti da Costa. **Da monarquia à república**. 1987.

Segundo o excerto acima da historiadora Emília Viotti da Costa, a Proclamação da República foi possível devido:

- A. a atuação coerente e constante da união militar que foi determinante no embate com o poder civil que se estabelecia durante o Império.
- B. a precariedade do comando imperial, frente às insurgências republicanas que convulsionaram o país nas décadas finais do Império, tornou-se evidente.

- C. a propagação de preceitos republicanos e positivistas nos círculos militares, culminando na articulação da deposição da Monarquia.
- D. a um plano militar para assumir o controle do Estado brasileiro e instituir uma ditadura armada, excluindo os civis da esfera política.
- E. A urgência de uma conspiração civil, que, recorrendo às forças militares, visava a derrocada da Monarquia e a subsequente assunção do controle do Estado brasileiro.

Questão 36

A Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) já tem mais de 80 anos de História desde sua criação:

A norma foi assinada por Getúlio Vargas em 1º de maio de 1943. Diferentemente do que informam diversos textos, o anúncio da CLT não foi feito em São Januário, campo do Vasco da Gama, na época o maior estádio de futebol do Rio de Janeiro, que costumava ser palco das festas do Dia do Trabalhador.

Foi da sacada do palácio do Ministério do Trabalho, no centro da antiga capital, que o presidente anunciou a novidade, num discurso dirigido à multidão que participava das comemorações organizadas pelo governo.

Como era o tempo do Estado Novo (1937-1945), a norma que instituiu a CLT não foi discutida pelo Senado nem pela Câmara, que permaneceram fechados durante toda a ditadura varguista. O decreto-lei partiu do Poder Executivo.

A posterior adição de direitos à legislação trabalhista, ao contrário, passaria sempre pelo Parlamento. O 13º salário, por exemplo, veio em 1962. O Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS), em 1967.

Fonte: Agência Senado

Assinale a alternativa que não compartilha o contexto e intenções de criação da CLT pelo governo varguista:

- A. Criar uma legislação que protegesse o trabalhador urbano que chegava da zona rural, e garantisse uma proteção adicional, prevendo à época, livre organização de sindicatos para que as leis trabalhistas continuassem sendo aprimoradas.
- B. Prevenir que ocorresse a “luta de classes” — expressão usada por Lindolfo Collor, um dos ministros do Trabalho de Getúlio Vargas. As regras para o mercado de trabalho reduziriam a exploração e a insatisfação dos operários com seus patrões e o Estado, afastando o risco de rebeliões.
- C. Conter o comunismo, pois, em seu início, a CLT limitava o número de sindicatos e os subordinava ao Ministério do Trabalho, que poderia proibir greves e a divulgação de ideias consideradas subversivas.
- D. Provocar um êxodo rural e, assim, abastecer e fortalecer as fábricas urbanas. Considerando que o Brasil era majoritariamente rural, o governo Vargas apostou na indústria para o desenvolvimento nacional.
- E. Opor-se à falta de limites definidos para a jornada de trabalho de forma uniforme no país. Era comum que homens, mulheres e crianças trabalhassem 12, 14 ou até 16 horas por dia, seis dias por semana. Buscou também garantir o descanso semanal e as férias remuneradas.

Questão 37

“Em 24 de dezembro de 1865 era fundada a Ku Klux Klan, em Pulaski, no Tennessee, Estados Unidos, após o final da Guerra Civil Americana ou Guerra de Secessão. O movimento também conhecido como KKK ou simplesmente “o Klan”, tinha por objetivo impedir a integração social dos negros recém-libertados, como por exemplo, adquirir terras e votar. O grupo foi reconhecido como uma organização terrorista e suprimido pela Lei de direitos civis de 1871. O clã apenas desapareceu da exposição pública.

O segundo grupo KKK surgiu em Atlanta inspirado pelo filme épico O nascimento de uma nação, de D. W. Griffith que estreou em 8 de fevereiro de 1915. A história de amor no contexto da guerra civil foi um enorme sucesso e causou forte impacto no público aumentando o ódio contra os negros. Esse sentimento foi usado pelo pregador metodista William Joseph Simmons para restaurar a KKK.

Na noite do dia 16 de outubro de 1915, o pregador Simonns e outros 15 homens escalaram a montanha de pedra na Geórgia e, diante de um altar improvisado, incendiaram uma cruz, fizeram um juramento de fidelidade ao “Império Invisível” e anunciaram o renascimento da Ku Klux Klan. Sob as luzes da cruz em chamas, eles colocaram uma bandeira dos Estados Unidos, uma espada e uma Bíblia. A partir de então, sob a leitura seletiva de trechos bíblicos, a KKK passou a pregar a supremacia branca, a apoiar a escravidão e a justificar uma segunda onda de terror contra os negros.”

Joelza Ester Domingues. Fundada a Ku Klux Klan, a violência racista em nome de Deus. Disponível em <https://ensinarhistoria.com.br/linha-do-tempo/criacao-ku-klux-klan>. Acesso em 26 jul 2025.

Considerando o fato histórico retratado no texto e a discussão atual sobre a necessidade de uma educação antirracista, pode-se inferir sobre a realidade social contemporânea que:

- A. O legado do KKK e outros grupos semelhantes foi extinto nas últimas décadas devido as leis antirracismo instituídas tanto nos EUA, como em outros países do continente americano. Com a extinção desse legado, a sociedade demonstra uma superação dessa problemática.
- B. A educação antirracista é vital para entender que a KKK, em suas origens, era apenas um grupo de veteranos que, buscando união pós-guerra, acabou distorcendo seus propósitos originais de caridade e camaradagem ao longo do tempo.
- C. A despeito das ações violentas, a KKK, em algumas de suas fases, atuou como uma força de estabilidade social em comunidades rurais, preenchendo o vazio deixado pela ausência estatal na manutenção da ordem e da moralidade, o que a qualifica como exemplo em sua integridade.
- D. Avançar na educação antirracista exige que não se ignore que a KKK, antes de se tornar sinônimo de terror, chegou a ter membros que defendiam a supremacia branca com base em argumentos puramente filosóficos e não na violência física.
- E. Diante do legado de gerações anteriores doutrinadas por ideologias como a da KKK e do Nazismo, uma educação antirracista se revela a ferramenta para conscientização da história, desconstrução de preconceitos e fomentação do respeito à diversidade.

Questão 38

O texto a seguir apresenta um histórico pontual das relações comerciais entre Brasil e China, assunto muito noticiado nas últimas décadas:

“As Relações Brasil-China, apesar de serem marcadas por eventos do passado, como a imigração chinesa ainda em tempos imperiais e a polêmica visita do presidente João Goulart ao país asiático na década de 1960, começaram oficialmente em 1974. Neste ano, o governo Geisel (1974-1979) reconheceu a República Popular da China, ação que corroborava a sua política externa pragmática. Em 1964, João Goulart foi deposto por um golpe militar sob a acusação de ser comunista, devido às reformas que seu governo propunha ao país. Geisel, o quarto a assumir o comando da ditadura militar que perdurou 21 anos, seguiu por uma linha diferente na política externa, se comparada à praticada pelo primeiro governo militar, qual seja, a de Castelo Branco, inaugurando o “Pragmatismo Responsável”, que buscava autonomia nas relações internacionais brasileiras através da diversificação dos laços com outras nações. Esse movimento era visto como essencial para o desenvolvimento nacional.

Um dos princípios que o governo Geisel utilizou para abstrair as diferenças ideológicas em sua condução da política externa foi o de “não interferência em assuntos domésticos”. Por trás disso, havia o descontentamento com a oposição dos EUA ao programa nuclear brasileiro e um alerta no sentido da necessidade de se desvencilhar da excessiva dependência econômica que o Brasil tinha do capital norte-americano. Mesmo mantendo boas relações com os EUA, Geisel se aproximou da China, pois havia o entendimento que ambos os países poderiam buscar maior autonomia externa, cooperando para alcançar uma ordem internacional multipolar.”

Observatório de Política Externa e da Inserção Internacional do Brasil. Disponível em: <https://opeb.org/2024/09/26/50-anos-das-relacoes-brasil-e-china-politica-externa-midia-e-ideologia> - Acesso em 25 agosto 2025.

A partir da leitura do texto e de seus conhecimentos, assinale a afirmativa que não condiz com os fatos da História Contemporânea brasileira e de suas relações internacionais:

- A. O "Pragmatismo Responsável" adotado pelo governo de Ernesto Geisel (1974-1979) no Brasil buscava a autonomia e a diversificação das relações internacionais do Brasil, priorizando os interesses econômicos e estratégicos nacionais acima de alinhamentos ideológicos rígidos.
- B. Com a redemocratização do Brasil e a abertura econômica da China, as relações bilaterais se aprofundaram, resultando em um acordo de cooperação em ciência e tecnologia. Como exemplo, pode-se citar a parceria para o lançamento do Programa de Satélites Sino-Brasileiros de Recursos Terrestres (CBERS).
- C. O comércio bilateral entre Brasil e China cresceu de forma significativa a partir de 2003. A China rapidamente se tornou o maior destino das exportações brasileiras, sobretudo de commodities como soja, minério de ferro e petróleo.
- D. A retórica anti-China, exacerbada durante a pandemia de COVID-19 por membros do governo norte-americano e brasileiro, gerou atritos diplomáticos que quase romperam as relações comerciais entre Brasil e China até a formação do BRICS.
- E. Brasil e China têm estreitado seus laços diplomáticos no cenário multilateral desde o final do século XX. A criação do BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) serve a esse objetivo, sendo um grupo que funciona como um fórum político e econômico para promover a cooperação entre seus integrantes e defender a reforma das instituições internacionais.

Questão 39

Período caracterizado por intensa repressão e violação dos direitos humanos, como sequestros, assassinatos, tortura e desaparecimentos. Os meios de comunicação e a imprensa sofriam censura, assim como as artes e a liberdade de expressão. Houve grande endividamento externo e concentração de renda, que geraram uma dívida externa altíssima e aprofundaram a desigualdade social, mesmo apresentando um período de crescimento econômico. Esse período também foi marcado por um retrocesso na educação e nos direitos trabalhistas.

O período histórico caracterizado no texto foi:

- A. Ditadura Militar
- B. Redemocratização
- C. 1ª República
- D. Era Vargas
- E. Brasil Império

Questão 40

O racismo no Brasil não se limita a práticas individuais de preconceito, mas se manifesta de forma estruturante nas instituições, políticas públicas e relações sociais. Indicadores como acesso desigual à educação, diferenças salariais, maior letalidade policial entre jovens negros e sub-representação em espaços de poder evidenciam a permanência de padrões históricos de exclusão.

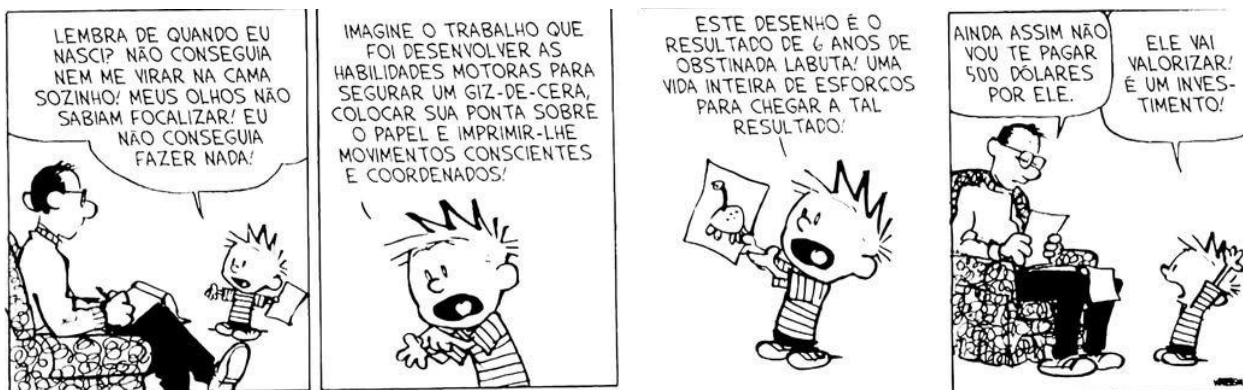
Com base nesse contexto, assinale a alternativa que melhor representa uma ação de combate ao racismo estrutural:

- A. Implementar políticas de ações afirmativas que garantam a inclusão de grupos historicamente marginalizados em universidades, no mercado de trabalho e em espaços de poder, priorizando apenas a população majoritária.
- B. Tornar obrigatório o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira nas escolas, promovendo educação antirracista que promova o respeito a diversidade.
- C. Fornecer as mesmas condições a todos os indivíduos, sem considerar grupos discriminados, para garantir “igualdade formal”.
- D. Concentrar-se apenas em punir casos individuais de racismo, sem alterações nas instituições ou políticas públicas.
- E. Priorizar programas sociais e educacionais voltados à maioria da população, independentemente das desigualdades históricas.

Matemática: questões de 41 a 50

Questão 41

Leia a tirinha do Calvin para responder a questão:



Fonte: WATTERSON, BILL. *O mundo é mágico*. 2.ed. São Paulo: Conrad, 2010. p.100

Transcrição da conversa:

Calvin: – Lembra de quando eu nasci? Não conseguia nem me virar na cama sozinho! Meus olhos não sabiam focalizar! Eu não conseguia fazer nada!	Calvin: – Imagine o trabalho que foi desenvolver as habilidades motoras para segurar um giz de cera, colocar sua ponta sobre o papel e imprimir-lhe movimentos conscientes e coordenados!	Calvin: – Este desenho é o resultado de 6 anos de obstinada labuta! Uma vida inteira de esforços para chegar a tal resultado!	Pai: – Ainda assim não vou te pagar 500 dólares por ele. Calvin: – Ele vai valorizar! É um investimento!
---	--	--	---

Supondo que o pai do Calvin mudou de ideia e comprou o desenho, pagando os 500 dólares.

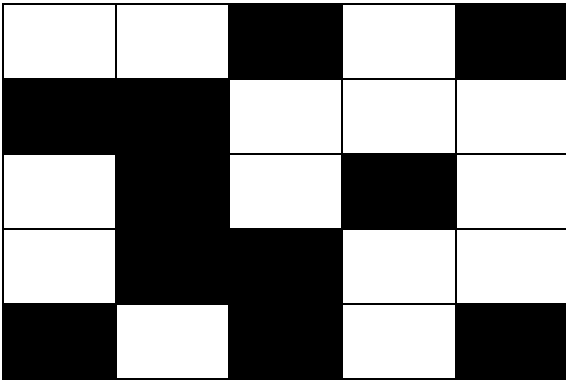
Depois de alguns anos, o desenho realmente valorizou, passando a valer, agora, 5.000 dólares.

Quanto tempo se passou, sabendo que essa valorização foi a juros simples com uma taxa de 100% ao ano?

- A. 1 ano
- B. 4 anos
- C. 5 anos
- D. 9 anos
- E. 10 anos

Questão 42

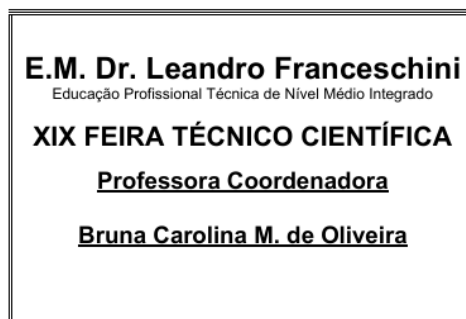
O professor Márcio precisa trocar alguns pisos, que estão quebrados, do chão da garagem de sua casa. Podemos observar no desenho que os pisos quebrados estão pintados de preto. Qual a porcentagem de pisos quebrados?



- A. 11%
- B. 14%
- C. 25%
- D. 44%
- E. 50%

Para responder as questões 43 e 44, leia o seguinte enunciado:

A professora Bruna, coordenadora da área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, precisa confeccionar crachás para identificar os alunos e os professores participantes da já tradicional Feira Técnico – Científica e Cultural da E. M. Dr. Leandro Franceschini, que já se encontra em sua 19ª edição no ano de 2025. Os crachás terão as medidas de 8 x 12 cm de lados e a professora Bruna dispõe de cartolinas de medidas de 50 x 66 cm para essa tarefa.



Questão 43

Qual o número máximo de crachás que podem ser confeccionados com uma cartolina?

- A. 30
- B. 32
- C. 36
- D. 40
- E. 50

Questão 44

Qual a área, em cm^2 , da sobra de uma cartolina, depois de confeccionar os crachás?

- A. 200
- B. 228
- C. 300

- D. 400
- E. 420

Questão 45

O professor Janilson gosta muito de jogos matemáticos e exercícios de lógica. Ele sempre propõe atividades diferenciadas para seus alunos. Em um dia de extrema inspiração ele fez as seguintes somas com os alunos:

$$1$$

$$1 + 3 = 4$$

$$1 + 3 + 5 = 9$$

$$1 + 3 + 5 + 7 = 16$$

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25$$

Observando essas somas com muita atenção, o professor Janilson perguntou para a turma qual a soma dos 25 primeiros números ímpares positivos?

- A. 100
- B. 125
- C. 225
- D. 500
- E. 625

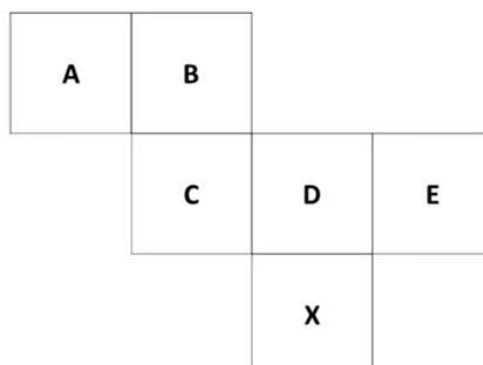
Questão 46

Uma equação do segundo grau é uma equação algébrica que contém um termo quadrático, ou seja, elevado ao quadrado e que pode ser escrito na forma geral $ax^2 + bx + c$, com a , b e c chamados de coeficientes ($a \neq 0$) e x sua variável. Analisando a equação do segundo grau $x^2 - 2x + 1 = 0$ podemos afirmar que ela possui:

- A. Nenhuma solução real.
- B. Uma única solução real.
- C. Duas soluções reais distintas.
- D. Três soluções reais distintas.
- E. Infinitas soluções reais.

Questão 47

O professor Clóvis, quis construir um cubo de papelão para brincar com seu filho. Fez o desenho em uma cartolina para depois recortar, dobrar e colar. A figura abaixo mostra o desenho da planificação desse cubo com faces em letras do alfabeto.



A face oposta à face X nesse cubo é, portanto:

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. E

Questão 48

Criada em 23 de maio de 1961, a escola municipal **Dr. Leandro Franceschini** iniciou suas atividades em 1962, com os cursos ginásial e colegial no período noturno. O ginásio comercial abrangia um curso de quatro séries, e o colégio comercial, um curso técnico de contabilidade de três séries.

Em 1964, formava-se a primeira turma em Técnico de Contabilidade de Sumaré. Em 1968, o Colégio Comercial passou a ser denominado “Dr. Leandro Franceschini” em homenagem ao prefeito da época em que a escola foi criada.

A partir de 1979 tem início a extinção do curso de 1º grau e, em 1990, o colégio, em um novo prédio, além dos cursos de Contabilidade e Administração, contou com a criação dos cursos Técnico de Secretariado e Técnico de Segurança do Trabalho.

Em 1992 começou a funcionar o curso de Técnico de Processamento de Dados.

A escola hoje, oferece os cursos de educação profissional e técnico de nível médio integrado em: Administração, Segurança do Trabalho, Contabilidade e Informática.

A escola tem apresentado um aumento considerável no seu número de inscritos, ano após ano, por conta da qualidade de ensino e dos cursos técnicos que a escola oferece, conforme consta na tabela abaixo.

VESTIBULINHO	NÚMERO DE INSCRITOS
2020	1100
2021	1153
2022	1213
2023	1298
2024	1357
2025	1550

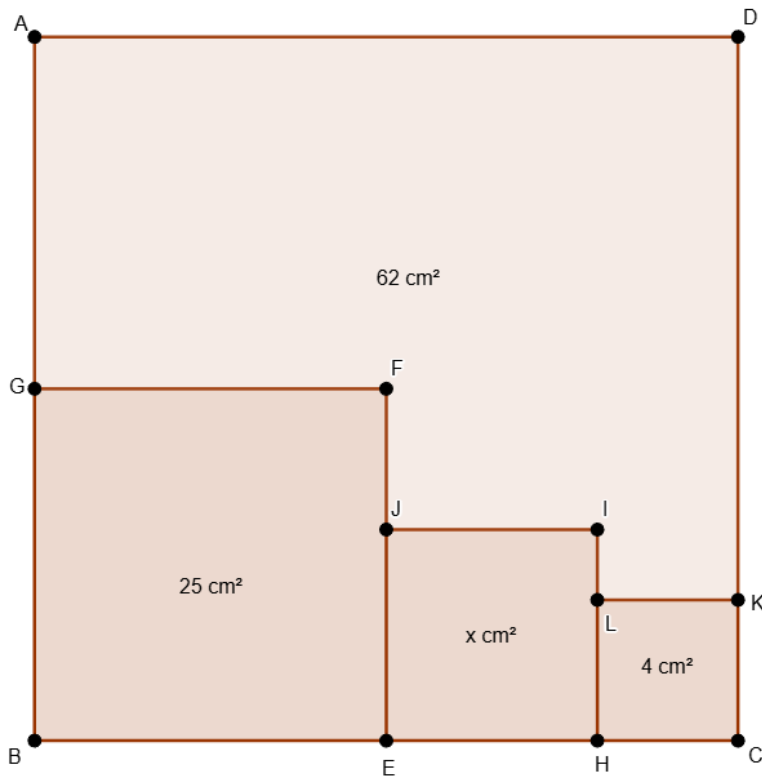
Dados da tabela simulados em outubro de 2025.

Podemos afirmar que, considerado o ano de 2020 e o ano de 2025 o crescimento, em porcentagem, corresponde a aproximadamente a:

- A. 27%
- B. 30%
- C. 37%
- D. 40%
- E. 47%

Questão 49

Na figura abaixo, temos quatro quadrados, um maior, com vértices $ABCD$ e outros três internos a este, com suas respectivas áreas iguais a 25 cm^2 , $x\text{ cm}^2$ e 4 cm^2 . G é ponto médio do segmento \overline{AB} e E é ponto médio do segmento \overline{BC} . Podemos concluir que, a área do quadrado maior e do quadrado com área $x\text{ cm}^2$, são respectivamente, iguais a:



- A. 100 cm^2 e 16 cm^2
- B. 81 cm^2 e 16 cm^2
- C. 100 cm^2 e 9 cm^2
- D. 81 cm^2 e 9 cm^2
- E. 9 cm^2 e 100 cm^2

Questão 50

Normalmente, utilizamos no nosso dia a dia o sistema de numeração decimal, formado pelos algarismos de 0 a 9. Este sistema teve origem na Índia e foi difundido pelos Árabes por conta do comércio de especiarias e passou a se chamar sistema de numeração indo-arábico.

Na área da informática, conhecemos o sistema de numeração binário ou sistema de numeração de base 2, formado somente por dois algarismos: 0 e 1, também conhecido como código binário, cujo sistema de numeração também é posicional e que podemos expressar ou transformar números decimais através deste sistema de numeração.

Abaixo vemos uma representação de um código binário a partir de um número decimal 19, conforme a ilustração abaixo e sua devida comparação.

$$(19)_{10} = (10011)_2$$

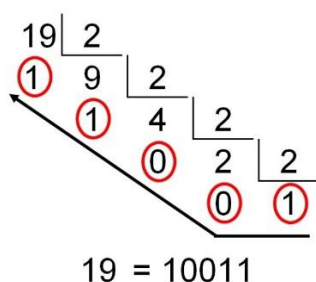


Figura 1- https://www.vivendoentresimbolos.com/2013/07/transformando-um-numero-da-base-decimal.html#google_vignette, com acesso em 04/09/2025

Com base nas informações, é correto afirmar que o número 45 em nosso sistema de numeração decimal corresponde ao número no sistema binário de numeração:

- A. 100011
- B. 110011
- C. 111001
- D. 101101
- E. 100111

ATUALIDADES: questões de 51 a 60

Leia o texto abaixo para responder à questão 51:

A COP 30 será realizada entre 10 e 21 de novembro de 2025, em Belém, no Pará. Essa será a primeira vez que o Brasil sediará e reunirá representantes de mais de 190 países, incluindo chefes de Estado, cientistas, ambientalistas, indígenas, empresários e organizações sociais.

Texto adaptado <https://www.band.com.br/noticias/o-que-e-cop-30-entenda-a-cupula-ambiental-da-onu-202508050805/amp> -

Data: 05/08/2025.

Questão 51

Assinale a alternativa que indica o objetivo da COP:

- A. Avaliar o progresso das ações climáticas e tomar decisões para enfrentar a crise climática global.
- B. Discutir o impacto na política do tarifaço realizado pelos EUA, nas diversas economias.
- C. Iniciativa conjunta para promover maiores contribuições fiscais dos super-ricos em todo o mundo.
- D. Analisar e debater a desigualdade social dos países do mapa da fome.
- E. Reunir as comunidades internacionais para resolver o conflito do Oriente Médio.

Leia o texto abaixo para responder à questão 52:

Qual o impacto da "adulterização" na vida de uma criança?

Os impactos da adulterização infantil podem ser profundos e duradouros, observou a Fundação Abrinq. Crianças que passam por esse processo precocemente podem desenvolver problemas emocionais e psicológicos, como ansiedade e depressão, além de apresentarem dificuldades na socialização e na formação de uma identidade própria.

Texto adaptado <https://www.cnnbrasil.com.br/lifestyle/adultizacao-o-que-significa-e-o-que-causou-a-polemica-entenda/>

Questão 52

Sobre a adulterização infantil, assinale a alternativa correta:

- A. Está relacionada ao tráfico de pessoas, principalmente meninas. (...)
- B. Refere à exposição precoce de crianças a comportamentos, responsabilidades e expectativas que deveriam ser reservadas aos adultos.
- C. O termo retrata o trabalho escravo infantil que predomina em todas as regiões do Brasil
- D. A dificuldade dos adultos se relacionarem com as crianças e jovens, não interfere na baixa estima, problemas emocionais e psicológicos.
- E. É período de amadurecimento da criança para a adolescência.

Questão 53

A reciclagem é fundamental para reduzir o impacto ambiental, mas a produção de resíduos em excesso pode comprometer a eficácia do processo. Qual das alternativas melhor representa o desafio da reciclagem?



- A. A reciclagem é sempre 100% eficaz, independentemente da quantidade de resíduos.
- B. A reciclagem é um desafio complexo, que requer mudanças de comportamento e atitudes, além de infraestrutura adequada.
- C. A reciclagem é um processo simples e fácil, que pode ser implementado em qualquer lugar.
- D. A reciclagem não é relevante, pois a solução para o problema dos resíduos é simplesmente parar de gerar resíduos.
- E. A reciclagem não é relevante, pois com o tempo a natureza se incumbem de transformar os resíduos.

Questão 54

Ao longo de uma pesquisa para a feira de ciências, um estudante ficou curioso ao descobrir que já existe um tipo de plástico feito a partir da cana-de-açúcar, conhecido como plástico verde. Ele aprendeu que, ao contrário do plástico tradicional (produzido a partir de combustíveis fósseis, como o petróleo), o plástico verde é fabricado a partir da biomassa da cana-de-açúcar. Esse tipo de inovação vem sendo estudado e promovido por empresas preocupadas em reduzir a emissão de gases do efeito estufa, substituindo materiais não renováveis e buscando alternativas mais sustentáveis para o planeta.

A produção de plástico a partir da cana-de-açúcar, conhecida como plástico verde, está relacionada principalmente à:

- A. Redução do tempo de decomposição do plástico.
- B. Substituição do vidro por polímeros sintéticos.
- C. Geração de resíduos tóxicos na reciclagem.
- D. Utilização de fontes renováveis para produzir materiais.
- E. Utilização exclusiva de combustíveis fósseis.

Questão 55

Cada aumento no aquecimento global é importante.

Em uma série de relatórios da ONU, milhares de cientistas e analistas de governos concordaram que limitar o aumento da temperatura global a não mais que 1,5 °C nos ajudaria a evitar os piores impactos climáticos e a manter um clima habitável.

No entanto, com base nos atuais planos climáticos nacionais, o aquecimento global deverá atingir cerca de 3,2°C até o final do século.

As emissões que causam as mudanças climáticas vêm de todas as partes do mundo e afetam a todos, mas alguns países produzem muito mais do que outros.

Os 100 países menos emissores geram 3% das emissões totais. Os 10 países com as maiores emissões contribuem com 68%.

Todos devem tomar medidas climáticas, mas as pessoas e os países que estão criando mais problemas têm uma responsabilidade maior de agir primeiro.

Fonte: <https://brasil.un.org/pt-br/175180-o-que-s%C3%A3o-mudan%C3%A7as-clim%C3%A1ticas> - Acesso em 25/08/2025

Com base no texto e em seus conhecimentos, é incorreto afirmar que:

- A. Nenhum país está livre do aquecimento global.
- B. Todos os países devem contribuir para a redução das temperaturas globais.
- C. Todos os países são grandes poluidores da atmosfera.
- D. Segundo os cientistas, podemos reduzir o aquecimento global.
- E. O aquecimento global causa muitos impactos ambientais.

Questão 56

O novo recorde histórico envolve 108,4 milhões de pessoas nessa situação. Aproximadamente 1 a cada 74 habitantes do mundo se encontra nas categorias de refugiado, deslocado interno ou solicitante de asilo. Esse número cresceu nos últimos meses, principalmente devido à Guerra da Ucrânia. A invasão russa gerou 5,7 milhões de refugiados, além de 5,9 milhões de deslocados internos no país.

De acordo com o texto, quem são os refugiados que somam 108,4 milhões nesta situação?

- A. São migrantes que mudam de país.
- B. São pessoas forçadas a deixar seus países de origem por conta de guerras e perseguições de várias naturezas, como política e religiosa, ou até por catástrofes ambientais.
- C. São estrangeiros que solicitam asilo em países desenvolvidos.
- D. São pessoas que mudam de região em busca de melhores condições de vida.
- E. São pessoas que todos os dias praticam a migração pendular entre cidades.

Questão 57

A Europa está em alerta devido a uma onda de calor que atinge vários países do Continente. As altas temperaturas somadas à seca que atinge algumas regiões aumentam o risco de incêndios florestais. Com as mudanças climáticas, o cenário deve se tornar mais intenso e frequente nos próximos anos.

O calor extremo e os períodos prolongados de seca, antes raros na Europa, já se tornam um problema anual em muitas regiões.

Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/calor-e-seca-podem-causar-crise-h%C3%ADdrica-grave-na-europa/a-73104515>. Acesso em 01 jul. 2025.

Com base no texto, qual das alternativas apresenta melhor uma definição sobre os efeitos das mudanças climáticas na Europa?

- A. As mudanças climáticas têm tornado os eventos de calor e seca mais intensos e frequentes, elevando o risco de incêndios florestais.
- B. A Europa já solucionou os problemas relacionados ao calor extremo por meio de políticas de reflorestamento e combate aos incêndios.
- C. A combinação de altas temperaturas e seca tem contribuído para o aumento do turismo em regiões afetadas.
- D. O calor extremo permanece um fenômeno raro na Europa, apesar das previsões climáticas.
- E. Os incêndios florestais na Europa são causados, exclusivamente, pelas mudanças climáticas que, por sua vez, não têm nenhuma relação com ações humanas.

Questão 58

Apesar da operação especial do governo federal de combate à crise humanitária entre os Yanomami, o ano de 2023 se encerrou com a notificação de 363 mortes de indígenas da etnia — número superior ao de 2022, quando 343 morreram. Um aumento de quase 6% em um ano. Os dados são do Boletim Epidemiológico do Ministério da Saúde [...]. Mas, segundo o governo, houve subnotificação em anos anteriores — ou seja, na gestão passada — e, por isso, os números podem ser ainda maiores.

Atualmente, o Ministério da Saúde estima que a população Yanomami seja composta por 32.052 indígenas espalhados em 376 comunidades com concentração em Roraima e norte do Amazonas.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2024/02/22/mortes-de-yanomamis-crescem-quase-6percent-em-um-ano-mas-governo-alega-subnotificacao-no-passado.ghtml>. Acesso em 07 jul. 2025.

Sobre os povos indígenas yanomami, considerando a reportagem, é correto afirmar que:

- A. O aumento de quase 6% da população yanomami se deve ao investimento em saúde pública feito pelo governo federal nas comunidades citadas.
- B. A etnia yanomami se concentra na região sudeste do Brasil, espalhada em centenas de comunidades.
- C. O Ministério da Saúde defende que a crise humanitária será resolvida quando os yanomami saírem de seus territórios.
- D. Os falecimentos não registrados quando ocorrem fazem a estatística aumentar, por isso, fala-se em subnotificação.
- E. A operação especial do governo federal fez com que as notificações ficassem abaixo de 300 mortes nos anos de 2022 e 2023.

Questão 59

Segundo o professor **Daniel Bergmann** (FEA-USP), em reportagem publicada no Jornal da USP em 22/09/2025, as famílias brasileiras estão cada vez mais endividadadas. Os principais fatores são: **inflação alta**, **juros elevados** e a **perda do poder de compra**, agravados pela **estagnação econômica** e pela falta de aumento real nos salários.

🔗 Leia a reportagem completa: <https://jornal.usp.br/radio-usp/familias-brasileiras-acumulam-mais-dividas-e-inadimplencia-avanca-em-2025/>

Diante desse cenário, o senhor **Januário**, morador da zona rural de Sumaré, precisa quitar **R\$20 mil** em dívidas. Ele possui **R\$100 mil** no FGTS, que rende cerca de **6% ao ano**, mas não pode sacar esse valor diretamente.

*Saiba que o **FGTS** é um dinheiro que o patrão deposita todo mês para o trabalhador numa conta do governo, como se fosse uma poupança obrigatória e esse dinheiro fica guardado e rendendo. O trabalhador pode usar esse valor em momentos especiais, como quando perde o emprego ou quer comprar uma casa.*

O governo criou um programa que permite usar o FGTS como **garantia** para empréstimos em bancos públicos.



Figura 1: simulação de um empréstimo em banco governamental usando o FGTS como garantia

A simulação do empréstimo mostra:

- Juros anuais: **21,80%**
- IOF: **0,40%** sobre o valor emprestado
- Prazo: **2 anos**

Supondo que o senhor Januário pagará o empréstimo em 2 anos (a juros simples), usando o programa do governo que coloca como garantia o dinheiro do seu próprio FGTS, quanto ele pagará de juros ao banco do próprio governo para quitar suas dívidas?

- Aproximadamente R\$ 9.600,00
- Aproximadamente R\$ 8.600,00
- Aproximadamente R\$ 7.600,00
- Aproximadamente R\$ 6.600,00
- Aproximadamente R\$ 5.600,00

Questão 60

Em setembro de 2025, a Comissão Mista de Orçamento (CMO) aprovou norma que aumentou o Fundo Eleitoral de R\$ 1 bilhão para R\$ 4,9 bilhões no orçamento de 2026. Esse fundo é dinheiro público usado para financiar campanhas eleitorais, distribuído entre partidos conforme votos e cadeiras no Congresso.

Pesquisas mostram forte rejeição ao fundo: 90,5% dos brasileiros são contra o valor atual, 60% acreditam que partidos não deveriam receber recursos públicos, e 96% preferem que o dinheiro seja investido em saúde e educação. Além disso, 69% acham que o fundo perpetua os mesmos políticos, e 40% nunca ouviram falar dele, indicando falta de informação.

Por outro lado, o Bolsa Família teve orçamento de R\$ 158,6 bilhões em 2025, beneficiando 19,6 milhões de famílias em situação de pobreza, com valores adicionais para crianças, adolescentes, gestantes e nutrizes. Em média, cada família atendida representa um custo anual de aproximadamente R\$8 mil. Segundo a pesquisa do Datafolha revelou que 71% dos brasileiros apoiam a ampliação do Bolsa Família, enquanto 16% defendem redução e 10% querem sua extinção.

Supondo que todo o dinheiro do Fundo Eleitoral (R\$ 4,9 bilhões) fosse destinado ao programa Bolsa Família no de 2026, quantas famílias poderiam ser atendidas naquele ano com esse valor aproximadamente?

- 612.500 famílias
- 705.500 famílias
- 912.500 famílias
- 1.105.500 famílias
- 1.612.500 famílias